МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР №4»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от «29» августа 2025г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»
____________________В.И.Товма
Приказ №78 от 29.08.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТУГАН ЯГЫМ – ЯШЕЛ БИШЕК»

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст обучающихся: 7 - 14 лет
Срок реализации: 3 года (576 часов)

Авторы-составители:
Газизова Резеда Махмутовна,
педагог дополнительного образования

г. Набережные Челны, 2025 г.

Анлатма язуы

Ямьле табигатен, кин болыннар,
Алтын башак усэ кырларда.
Саф сулары белэн боек туган ягым
Мон тарата кебек доньяга.

Туган як! Никадэр тирэн мэгънэ ята бу сузлэрдэ! Болар кешелэр дэ, аларнын данлы хезмэтлэре дэ, куэтле завод хэм фабрикалар да, кеше хезмэтен жинелэйтуче торле-торле машиналар, матур-матур шэһэрлэр дэ. Ниһаять, кочле табигать узе дэ: ул кешегэ икмэк ашата, салкын суын эчерэ, жылысын биреп жылыта, матурлыгы белэн тан калдыра. Торле тоөслэр белэн бизэлгэн көзге урманга, кабатланмас кышкы бизәкләргә, күз явын алырлык чэчэкле болыннарга карап ничек сокланмыйсын! Язын кошларнын матур жырларын тынлау кемнэрнен генэ кунеллэрен назламый! Сәяхәт - туган якны өйрәнү юнәлешендәге “Туган ягым – яшел бишек» өстәмә гомүми белем бирү программасы туган якнын табигатен ойрэнугэ, андагы узгэрешлэрне, бэйлэнешлэрне курэ, аларга карап соклана белергә, туган - тобэкне өйрэнугә юнэлтелгэн һәм “4 нче номерлы балалар экология-биология узәгендә” тормышка ашырыла һәм түбәндәге норматив – хокукый базага таянып эшли:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 31.07.2025 г.).
2. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (ред. от 08.08.2024 № 219-ФЗ).
3. Федеральный закон от 8 августа 2024 г. № 330-ФЗ «О развитии креативных (творческих) индустрий в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024).
4. Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 № 189-ФЗ (ред. от 26.12.2024).
5. Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».
6. Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
11. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам.
12. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. на 24.07.2025).
13. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (с изм. на 01.07.2025).
14. Распоряжение Правительства РФ 01 июля 2025 г. № 1745-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

15. Распоряжение Правительства РФ от 21 мая 2025 г. № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации».
16. Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2024 г. № 1734-р «О Плане мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
17. Распоряжение Правительства РФ от 2 февраля 2024 г. № 206-р «Об утверждении Концепции сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации на период до 2030 года».
18. Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г.№ 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации».
19. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г.№ 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» (с изм. на 02.06.2025).
20. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
21. Распоряжение Правительства РФ от 01 июля 2025 г. № 996-р «Об утверждении изменений в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года».
22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023 г.).
23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
24. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
25. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. 30.08.2024).
26. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции МОиН РТ, ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», г. Казань, 2023 г.
27. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детский эколого-биологический центр №4».

Югарыда курсэтелгэн документлар нигезендэ программа тулыландырылды хэм узгэрешлэр кертелде: «Башлангыч» («Стартовый»), «Топ» («Базовый»), «Алга китеш» («Продвинутый») катламнар остэлде.

Актуаллек (актуальность). Халыкнын табигатькэ карата жавапсыз каравы анын экологик белеме хэм культурасы тубэн булу сэбэпле, «Туган ягым – яшел бишек» программасы укучыларга кече яшьтэн ук туган як табигатен анларга, анын дусты булырга этэргеч булып тора хэм хэзерге вакытта актуаль булып кала.

Яналык (новизна). Программа шэхси хэм торкемнэр белэн ижадый проектлар тозу, эзлэну эшлэре эченэ ала. Укуда куелган максат хэм бурычларны планлаштыра, контрольдэ тота хэм бэяли. Укучынын белем дэрэжэсен бермэ бер устерэ, логик фикер йортергэ ярдэм итэ, максатка ирешу омтылышларын барлыкка китерэ. Уку предметын реаль тормыш белэн бэйли. Универсаль уку кунекмэлэре формалаша. Проект эшчэнлегенен эксперты, житэкчесе булу ижади баскычка кутэрэ.

Программанын узенчэлеге (отличительные особенности). Программаны балалар татарча узлэштереп, халкыбызнын мирасын янартачак, халык авыз ижатына,

татар әдәбиятына, ата-бабаларыбызнын педагогик белем кунекмәләренә хәм экологик мөнэсәбәтләренә таянып, әйләнә-тирә мохитны, табигатьне савыктыруга уз өлешләрен кертәчәкләр. Экологик программанын татар телендә булуы мәктәп укучыларына тәрбия һәм белем бирү эшендә унайлыклар тудырачак. Шулай ук туган төбәкне өйрәнгәндә туристик юнәлешне, ягъни экскурсияләр уткәруне, сәяхәт итуне күздә тотачак. Ижади хэм эзләну эшендә проблемаларны торле юллар белән хәл итә. Укуда куелган максат хәм бурычларны планлаштыра, контрольдә тота хэм бәяли. Укучынын белем дәрәжәсен бермә бер устерә, логик фикер йөртергә ярдәм итә, максатка ирешу омтылышларын барлыкка китерә. Уку предметын реаль тормыш белән бәйли. Универсаль уку кунекмәләре формалаша. Проект эшчәнлегенен эксперты, житәкчесе булу ижади баскычка кутәрә. Программа оч катламга таянып эшли «Башлангыч» («Стартовый»), «Топ» («Базовый»), «Алга китеш» («Продвинутый»):

- «Башлангыч» («Стартовый») - беренче катлам табигаттэге бэйлэнешлэрне хэм кагыйдэлэрне тирэнтен ойрэтэ.
- «Топ» («Базовый») – икенче катламтабигать хэм ана сак караш тэрбиялэунен топ тошенчэлэренэ ойрэтэ.
- «Алга китеш» («Продвинутый») – алган белемнэрне практикада куллану хэм эзлэну эшлэренэ ойрэтэ.

Гэмэли эхэмияте (практическая значимость). Укыту - тэрбия эшчэнлеге шэхси-ориентлаштыру технологиясенэ таяна. Экология һэм биология буенча балалар белем алганда теория белемнэрен һэм практика кунекмэлэрен активлаштырып, субъектив тэжрибэне актуальлэштереп эзлэну эшчэнлеген устерэлэр. Шуна курэ шэхси-ориентлаштыру технологиясенэндэ табигатьлэштеру, культуралаштыру, субъективлык принциплары алга куя.

Программаның максаты (цель): туган якнын табигатен яратып, табигый байлыкларны ишэйтергэ омтылучы экологик яктан культуралы, эхлакый анлы, ижади фикер йортуче шэхес тэрбиялэу.

Бурычлар:

Укыту бурычлары (образовательные задачи):

- туган як табигатен, тереклек иялэренең эйлэнэ-тирэ мохит белэн бэйлэнешен, узенчэлеклэрен өйрэну;
- табигать турында алган белемнәрен ныгыту һэм аларны тормышта кулана белергэ ойрэту;
- эйлэнэ-тирэ мохиттэ экологик проблемаларны курэ белу, анны чишу юлларын таба белу.

Үстеру бурычлары (развивающие задачи):

- устеру бурычларына шартлар тудыруга ярдэм иту;
- мотивлаштыруга (эйлэнэ-тирэ мохитне ойрэнудэ укучыларда кызыксыну уяту һэм устеру);
- процессларга (фикер йорту, игътибар, сойлэм байлыгы, кузаллау);
- сенсорика һэм хэрэкэт олкэсенэ (операциялэрне тогэл утэу, кузуткенлеге).

Тәрбия бурычлары (воспитальные задачи):

- укучыларда табигатькэ карата сакчыл, ихтирамлы, кече туганнарыбызга мэрхэмэтлелек тэрбиялэу;
- укучыларда табигатьтэге куренешлэрне курэ һэм соклана белу;
- табигатькэ карата жаваплылык тоюны, анын законнарына буйсынып яшэуне тэрбиялэу.

Программанын адресаты (адресат программы). «Туган ягым – яшел бишек» программасы 7-14 яштәге укучылар очен исэплэнгэн. Берләшмәгә балалар үз теләге белән, кызыксынулары белән тупланалар. Шөгел барышында санитар-гигиеник нормалар үтәлә.

Программанын кулэме, тормышка ашырылу вакыты (объем программы).

Программаны тормышка ашыру өчен 1 елны 144 сәгать, 2 тапкыр 2 шәр сэгать күләмендә үткәрелә. Икенче хэм өченче уку елында 216 сэгать: атнага 3 тапкыр 2 шэр сэгать исэплэнгэн: 1 сэгать – теоретик белемнэрне узлэштеру, э 2 сэгать – алган белемнэрне практик яктан ныгытуны куздэ тота. Шогыльгэ 40 минут вакыт бирелэ. Хэрбер шөгелдән сон 10 минутлык тэнэфес ясала, физик кунегулэр хэм фольклор уеннары башкарыла.

Укыту формасы (форма обучения):

- торкемнэрдэ эшлэу;
- фронталь (практическ хэм теория дэрслэр);
- шэхси (проектларны тозу хэм яклау);
- торкем (экскурсиялэр, походлар);
- коллектив (экологик акциялэр оештыру, мероприятиялэр уздыру);
- читтэн торып (дистанционная).

Программаның тормышка ашыру вакыты (сроки реализации программы): 3 ел.

Белемнэрне бэялэу торлэре (формы оценки знаний):

Промежуточный контроль хэр ярты ел азагында уткэрелэ. Программаны узлэштерунен йомгаклау аттестациясе топ катлам программасын узлэштергэннэн сон, ел азагында уздырыла.

Программаныузлэштеруне бэялэу торлэре хэм алымнары (методы и формы освоения программы):

- промежуточный контроль: ижади эш, кургэзмэ, презентация, уеннар, тестлар уздыру;

-программаны узлэштерунен йомгаклау аттестациясе: конференция, ижади эшлэр кургэзмэсе, проектлар презентациясе, эшлэрне коллектив анализлау, портфолио, тестлар уздыру.